## **Themenpool Deutsch**

Doujak, Wallner

Themen  Epische Texte aufgrund von Textmerkmalen erkennen und interpretieren können  Analyse und Interpretation von Dramatexten  Analyse und Interpretation von Lyrik  Vergleich des aristotelischen mit dem epischen Theater  Dichtung des Mittelalters  Renaissance, Humanismus, Reformation, Barock  Kompetenzen / Inhalte  Kompetenzen / Inhalte  Kompetenzen / Inhalte  Figure 1  Jede Fragestellung geht von einem Impuls (Text, Bild) aus und ist auf drei Anforderungsniveaus zu bearbeiten:  Reproduktion (z.B. Benennen,
erkennen und interpretieren können  Analyse und Interpretation von Dramatexten  Analyse und Interpretation von Lyrik  Vergleich des aristotelischen mit dem epischen Theater  Dichtung des Mittelalters  Renaissance, Humanismus, Reformation, Barock  Page Fragestellung geht von einem Impuls (Text, Bild) aus und ist auf drei Anforderungsniveaus zu bearbeiten:  Reproduktion (z.B. Benennen,
<ul> <li>Analyse und Interpretation von Lyrik</li> <li>Vergleich des aristotelischen mit dem epischen Theater</li> <li>Dichtung des Mittelalters</li> <li>Renaissance, Humanismus, Reformation, Barock</li> </ul> Jede Fragestellung geht von einem Impuls (Text, Bild) aus und ist auf drei Anforderungsniveaus zu bearbeiten: <ul> <li>Reproduktion (z.B. Benennen,</li> </ul>
<ul> <li>Vergleich des aristotelischen mit dem epischen Theater</li> <li>Dichtung des Mittelalters</li> <li>Renaissance, Humanismus, Reformation, Barock</li> <li>Jede Fragestellung geht von einem Impuls (Text, Bild) aus und ist auf drei Anforderungsniveaus zu bearbeiten:         <ul> <li>Reproduktion (z.B. Benennen,</li> </ul> </li> </ul>
Theater  5 Dichtung des Mittelalters  6 Renaissance, Humanismus, Reformation, Barock  Jede Fragestellung geht von einem Impuls (Text, Bild) aus und ist auf drei Anforderungsniveaus zu bearbeiten:  • Reproduktion (z.B. Benennen,
6 Renaissance, Humanismus, Reformation, Barock  • Reproduktion (z.B. Benennen,
Renaissance, Humanismus, Reformation, Barock  • Reproduktion (z.B. Benennen,
7 Literatur der Aufklärung Zusammenfassen von
8 Sturm und Drang am Beispiel der literarischen Empfindsamkeit Gegebenen)  • Reorganisation und Transfer (z.B. Analyse, Vergleich,
<ul> <li>Das bürgerliche Trauerspiel im Wandel der Zeiten</li> <li>Erläuterung von Gegebenem)</li> <li>Reflexion und Problemlösung (z.B.</li> </ul>
10 Weimarer Klassik und Romantik als Kunstepoche Interpretation, Bewertung
von Gegebenem; Stellungnahme zu,
12 Biedermeierliche Literatur und Weltanschauung Auseinandersetzung mit,
Bürgerlicher bzw. poetischer Realismus und kritischer Realismus in Europa – ein Vergleich  Überprüfung von Gegebenem, Entwerfen und Gestalten von Eigenem)
14 Aufbruch in die Moderne – Naturalismus – Expressionismus
15 Impressionismus in Literatur und Malerei sowie Ästhetizismus unter Berücksichtigung des Jungen Wiens
16 Das kritische Volksstück
17 Literatur der Moderne – von 1945 bis zur Gegenwart
Themen der Sprachgeschichte und Sprachkritik an Beispielen erklären können.

Grundlage. Christian und Ulrike Schacherreiter: Das Literaturbuch, Bd. 1 und Bd.

2, Das Sprachbuch 1-3